



**UNIVERSIDAD CARLOS ALBIZU  
JUNTA DE SÍNDICOS**

**CARLOS ALBIZU UNIVERSITY  
BOARD OF TRUSTEES**

Política Núm./Policy Number: <b>CAAE 36</b>	Origen/Source: <b>Comité de Asuntos Académicos y Estudiantiles / Academic &amp; Student Affairs Committee</b>	Frecuencia de revisión/Review frequency: <b>Cada dos años/ Every two years</b>
Nombre de la política / Policy Name: <b>Política para el desarrollo e implantación de experiencias educativas en ambientes de aprendizaje a distancia / Policy for the development and implementation of educational activities in distance learning environments</b>		
Fecha de aprobación por la Junta de Síndicos / Approval date by the Board of Trustees: <b>25 de junio de 2019 / June 25, 2019</b>		
Fecha de la última modificación/Date last modified: <b>N/A</b>		
Aplica a/Applies to: <b>Presidencia, Rectores, Decanos, Directores Académicos y Administrativos, Facultad, Personal Administrativo y Estudiantes / Presidency, Chancellors, Deans, Academic &amp; Administrative Directors, Faculty, Administrative Personnel, Students</b>		
Firma de la Secretaria Interina de la Junta / Signature of Board Interim Secretary:	<b>Teresita M. Bolívar</b>	

**1.0 PROPÓSITO**

Esta política está diseñada para guiar el desarrollo e implantación de las experiencias educativas en modalidades de aprendizaje a distancia a través de la oferta académica institucional.

**2.0 ENUNCIADO DE LA POLITICA**

A. La Universidad Carlos Albizu (Albizu o la institución) reconoce que la tecnología y los sistemas de información son esenciales en la transformación de las experiencias que promueven el aprendizaje. De igual forma,

**1.0 PURPOSE**

This policy is designed to govern the development and implementation of educational experiences delivered through distance learning modalities across the academic offerings of the institution.

**2.0 POLICY STATEMENTS**

A. Carlos Albizu University (Albizu or the Institution) recognizes that technology and information systems are essential to the transformation of experiences that promote learning. Likewise, they are strategic

**Política para el desarrollo e implantación de experiencias educativas en ambientes de aprendizaje a distancia / Policy for the development and implementation of educational activities in distance learning environments CAAE-36**

son componentes estratégicos en la infraestructura institucional para apoyar el desarrollo académico y facilitar la gerencia. Cónsona con su Visión, la institución se mueve hacia la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje al desarrollar nuevos enfoques educativos con la incorporación de la tecnología.

- B. Los estudiantes asumirán un rol más activo en su proceso de aprendizaje. La Facultad se convertirá en un agente facilitador y se flexibilizará el currículo con múltiples modalidades.
- C. La institución define *ambientes virtuales de aprendizaje* como espacios donde se da un proceso de educación formal en el que la mayor parte de la instrucción ocurre cuando el estudiante y el instructor no están en el mismo lugar o al mismo tiempo. Es una actividad educativa planificada en la cual se utiliza una variedad de tecnologías que se organizan usando métodos y modalidades, tales como:
- 1) sincrónicas o asincrónicas
  - 2) 100% en línea
  - 3) híbrida (entre 25% a 70% de las actividades modalidad en línea y 50% a 75% de clases presenciales)
  - 4) actividades asistidas por la Web (1% a 49% de actividades de modalidad en línea)
  - 5) videoconferencia
  - 6) otras modalidades que surjan según las tecnologías avanza

Estas actividades están diseñadas para propiciar el aprendizaje activo, el

components of the institutional infrastructure that support academic development and facilitate its management. In harmony with its Vision, Albizu is moving toward transforming its teaching and learning processes by developing new academic efforts that integrate technology.

- B. Students will assume more active roles in the learning process. The Faculty will become a facilitating agent, and the curriculum will become more flexible, with multiple modalities.
- C. The Institution defines *distance learning environment* as a formal educational process in which most of the instruction occurs when the student and the instructor are not in the same place at the same time. It is a process that encompasses the planning of educational activities using technologies that feature a variety of delivery methods and modalities, among them:
- 1) asynchronous and synchronous
  - 2) 100% online
  - 3) hybrid or blended (between 25% to 50% of the activities through online delivery and 50% to 75% in classroom meetings)
  - 4) web-assisted (1% to 49% of the activities through online delivery)
  - 5) videoconferencing
  - 6) other modalities as technology progresses

The activities are designed to stimulate active learning and cooperative learning among students.

**Política para el desarrollo e implantación de experiencias educativas en ambientes de aprendizaje a distancia / Policy for the development and implementation of educational activities in distance learning environments CAAE-36**

aprendizaje cooperativo entre los estudiantes.

D. De esta manera, la institución amplía el alcance de su oferta académica, maximiza sus recursos, trasciende los límites del salón de clases tradicional y provee nuevas alternativas para el aprendizaje continuo.

E. Comprometida con el mejoramiento continuo y con la búsqueda de resultados de superior calidad, Albizu integra las modalidades de enseñanza en ambientes de aprendizaje virtuales que propenda a ofrecimientos educativos en ambientes virtuales para el desarrollo de una universidad sin fronteras. El ofrecimiento de estas modalidades de aprendizaje está enmarcado dentro de los principios y valores que caracterizan la oferta académica de la institución. El proyecto se fundamenta en los siguientes objetivos institucionales:

- 1) Utilizar la tecnología como instrumento para la ampliación y el fortalecimiento de la Misión universitaria en su contexto global.
- 2) Desarrollar nuevos enfoques para que el estudiante asuma mayor responsabilidad por su aprendizaje y la facultad se transforme en un mejor agente facilitador de este proceso.
- 3) Compartir y maximizar la oferta académica y los recursos institucionales, trascendiendo los límites de los recintos.
- 4) Promover la igualdad de oportunidades para el acceso a la información superando las limitaciones de tiempo y espacio.
- 5) Satisfacer las necesidades particulares de los estudiantes con diversidad funcional.

D. Through these efforts, the Institution will expand the scope of its academic offerings, maximize its resources, transcend the limits of the traditional classroom, and provide new alternatives for continuous learning.

E. Albizu is committed to providing opportunities for continuous improvement and strives to obtain superior outcomes by integrating distance learning as an education modality that will expand the Institution beyond the existing campuses to offer academic activities without regard to geographical boundaries. The distance learning offerings adhere to the principles and values that characterize all the Institution's academic offerings. The project is based on the following institutional objectives:

- 1) Use technology as an instrument for expanding and strengthening Albizu's Mission in its global context.
- 2) Develop new efforts in which students assume more responsibility for their learning and faculty members become facilitating agents for the process.
- 3) Maximize academic offerings and institutional resources, transcending the limits of the campuses.
- 4) Promote equal opportunity to access information without space and time limitations.
- 5) Provide better access to students with disabilities.
- 6) Better address the multiple needs of a diverse student population.
- 7) Better address the needs of the adult population.

**Política para el desarrollo e implantación de experiencias educativas en ambientes de aprendizaje a distancia / Policy for the development and implementation of educational activities in distance learning environments CAAE-36**

- 6) Satisfacer las necesidades múltiples de una población estudiantil heterogénea.
- 7) Satisfacer las necesidades particulares de la población adulta.
- 8) Ampliar la población estudiantil a la que la Institución brinda su oferta académica.
- 9) Facilitar el establecimiento de acuerdos colaborativos y consorcios con otras instituciones educativas, dentro y fuera de Puerto Rico, para fortalecer y compartir la oferta académica.
- 10) Fortalecer y enriquecer los programas de desarrollo y actualización profesional en el campo de la psicología y otras áreas de la salud.
- 11) Extender los servicios de la institución trascendiendo las fronteras geográficas.
- 8) Increase the population of students to whom the Institution is able to provide academic offerings.
- 9) Facilitate the establishment of collaborative agreements and consortiums with other academic institutions in order to strengthen and share academic offerings.
- 10) Strengthen and enrich professional development programs.
- 11) Extend the institution's services to transcend geographical boundaries.

### **3.0 IMPLEMENTACIÓN**

La elaboración e implantación de experiencias educativas y ofrecimientos académicos en ambientes virtuales de aprendizaje que impulsan iniciativas de educación a distancia estará enmarcada en lo siguiente:

- A. La elaboración de las Guías institucionales para la Implantación de Educación a Distancia en sus distintas modalidades. Para garantizar la efectividad de este proyecto, la elaboración de las Guías institucionales para la Implantación de Estrategias y Actividades Educativas en Ambientes Virtuales de Aprendizaje deberá:
- 1) Establecer las garantías institucionales para la integridad académica al utilizar las distintas modalidades de aprendizaje asincrónico a distancia, enmarcadas en esta política.

### **3.0 IMPLEMENTATION**

Educational experiences and academic offerings in distance learning environments will be developed and implemented as follows:

- A. Develop Institutional Guides for the implementation of distance learning environments using different modalities. To guarantee the project's effectiveness, the development of the Institutional Guides for the Implementation of Education Strategies and Activities for Virtual Learning Environments must:
- 1) Establish institutional guarantees for academic integrity when using the various modalities of asynchronous and synchronous e-learning as defined in this policy. .
  - 2) Adhere to institutional norms for the admission, recruitment, registration,

**Política para el desarrollo e implantación de experiencias educativas en ambientes de aprendizaje a distancia / Policy for the development and implementation of educational activities in distance learning environments CAAE-36**

- |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Cumplir con las normas institucionales de admisión, reclutamiento, matrícula, retención y seguimiento de estudiantes a tono con esta política de implantación.                              | retention, and follow-up of students as they relate to this implementation policy.                                                                                     |
| 3) Desarrollar un Plan de Adiestramiento de la Facultad                                                                                                                                        | 3) Develop a Faculty Training Plan.                                                                                                                                    |
| 4) Revisar las normas institucionales para la compensación de la Facultad que ofrezca cursos a través de estas modalidades y así como para las unidades académicas que compartan los recursos. | 4) Revise the institutional norms for compensation of faculty who teach courses through these modalities and for the academic programs/ departments sharing resources. |
| 5) Promover el uso eficiente de recursos.                                                                                                                                                      | 5) Promote the efficient use of resources.                                                                                                                             |
- B. Garantizar el acceso a los recursos académicos, desde y fuera de la institución.      B. Guarantee access to academic resources within and outside of the institution.
- C. Desarrollar para cada programa académico de cada Recinto según aplique, un plan para la implantación de actividades educativas en ambientes virtuales de aprendizaje de acuerdo con su Visión y Misión.      C. Develop for each applicable academic program on each campus an Implementation Plan for Educational Activities in Distance Learning Environments in line with the institutional Mission and Vision.
- D. Desarrollar un proceso continuo de evaluación de los resultados ("assessment") y validación de la calidad académica de las actividades de aprendizaje desarrolladas.      D. Develop a continuous process for assessing the outcomes and validating the academic quality of the learning activities.
- E. Asegurar el cumplimiento de los requisitos establecidos por las agencias licenciadoras y acreditadoras.      E. Ensure compliance with the established requirements of licensing and accrediting agencies.

**4.0 VIGENCIA**

Esta política entrará en vigor tan pronto sea aprobada por la Junta de Síndicos y firmada por el/la Secretario/a de dicho cuerpo rector.

**5.0 ENMIENDAS**

Esta política podrá ser enmendada en cualquier momento por la Junta de Síndicos.

**4.0 EFFECTIVE DATE**

This policy becomes effective as soon as it is approved by the Board of Trustees and signed by the Secretary of said governing body.

**5.0 AMENDMENTS**

The Board of Trustees may amend this policy at any time.